

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 и молодежной политике

д.м.н., проф. Е. В. Коськина
 « 30 » _____ 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ТЕЛЕСНОСТИ (ТЕЛЕСНО- ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ В ПСИХОЛОГИИ)

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	клинический психолог
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
IX	3	108	24	48				36			зачет
Итого:	3	108	24	48				36			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Психология телесности (телесно-ориентированная терапия в психологии)**» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических и практических знаний психологии тела (телесности) и телесно-ориентированного направления в психологии, знакомство с методологическими аспектами психологии телесности и ведущими техниками современной телесно-ориентированной терапии.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и методологических вопросов психологии телесности и телесно-ориентированной терапии; изучение феноменологии телесности и основных форм объективации телесного опыта; знакомство с концептуальными подходами психологии тела; освоение методов психофизической саморегуляции; обсуждение теоретических вопросов телесно-ориентированного подхода в психологии; знакомство с возможностями телесно-ориентированной терапии в оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Психология телесности (телесно-ориентированная терапия в психологии)» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психология совпадающего поведения
2.	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья
3.	Психология кризиса и эмоционального выгорания
4.	Психологическая супервизия
5.	Клиническая психология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психология мотивации и личностного роста
2.	Социальная психология здоровья
3.	Психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере
4.	НИР (Научно-исследовательская работа)
5.	Коррекционно-развивающая работа

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. консультативный;
2. психотерапевтический;
3. проектно-инновационный.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 УК-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-33 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-16 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-14 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-35

2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Психологическ	ОПК-3	Способен применять надежные и	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
	ая оценка, диагностика и экспертиза		валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик. ИД-3 <small>опк-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-33 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-16 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-14 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-35
2	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 <small>опк-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-33 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-16

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				<p>методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм</p>	<p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-14 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-35</p>
3	Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Знать основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, современные направления	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-33

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	психологического консультирования и психотерапии. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь разрабатывать и реализовывать комплексные программы психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной, семейной и групповой формах с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики пациентов (клиентов) и оценивать их эффективность. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Владеть основными методами и техниками психологического консультирования и психотерапии.	Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-16 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-14 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-35

2.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Организация и управление предоставлением с социально-психологическим	Организация предоставления социально-психологических услуг получателям	ПК-5	Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и	ИД-1 <small>ПК-5</small> Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-33 Темы рефератов (докладов) № 1-35

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
ких услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)	социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7		социальным группам	отдельным лицам и социальным группам; ИД-2 ПК-5 Подбирать и применять диагностические методы и методы психологического консультирования, а также соответствующий инструментарий в соответствии с возрастными особенностями личности; ИД-3 ПК-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями; ИД-4 ПК-5 Знать механизмы своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи и критерии их	Ситуационные задачи № 1-16 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-14 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-35

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>включения в программу ранней помощи;</p> <p>ИД-5 ПК-5 Консультировать отдельных лиц и группы населения, их ближайшее окружение по вопросам психологической реабилитации и абилитации, составлять программы реабилитации и абилитации;</p> <p>ИД-6 ПК-5 Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, напряженности, привития социально ценных норм поведения людям;</p> <p>ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			IX	
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	72	
лекции (Л)	0,66	24	24	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	1,34	48	48	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1	36	36	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО:	3	108		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Теоретические основы психологии телесности	IX	36	8		16				12
1.1	Введение в психологию телесности	IX	9	2		4				3
1.2	Общая феноменология телесности	IX	9	2		4				3
1.3	Тело как предмет изучения в психологии	IX	9	2		4				3
1.4	Формы объективации телесного опыта	IX	9	2		4				3
2	Раздел 2. Методологические аспекты психологии телесности и телесно-ориентированной терапии	IX	36	8		16				12
2.1	Концептуальные подходы в психологии телесности	IX	9	2		4				3
2.2	Концепции телесно-ориентированной терапии – теория В. Райха	IX	9	2		4				3
2.3	Концепции телесно-ориентированной терапии –	IX	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	концепция работы с телом А. Лоуэна									
2.4	Основные методы психофизической саморегуляции	IX	9	2		4				3
3	Раздел 3. Телесно-ориентированная терапия	IX	36	8		16				12
3.1	Теоретические вопросы телесно-ориентированного подхода в психологии	IX	9	2		4				3
3.2	Современные методы психологической работы с телом	IX	9	2		4				3
3.3	Танцевально-двигательная терапия, трансовые техники движения	IX	9	2		4				3
3.4	Телесно-ориентированные приемы в оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации	IX	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	IX								
	ИТОГО:	IX	108	24		48				36

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы психологии телесности	х	8	IX	х	х	х
1.1	Введение в психологию телесности	<p>Психология телесности как отрасль клинической психологии. Понимание телесности в контексте культурно-исторической концепции развития психики Л.С. Выготского. Базовые понятия (социальное и животное тело; энергия; контакт; образ тела, схема тела, структура тела; телесная метафора; блок и зажим; проблемная анатомия; топография тела).</p> <p>Представление о мышечном зажиме. Представление «Физическое Я» и картина тела. Возрастные особенности восприятия собственного тела. Психосоматическая проблема в медицине и психологии. Здоровье и болезнь в контексте психологии телесности. Понимание тела (интрацепции) как культурно</p>	2	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		преобразованного в ходе социализации.					Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5
1.2	Общая феноменология телесности	Тело как культурный феномен. Феномен тела. Границы «Я». Трудности определения границы тела. Субъект-объектное членение реальности. Зависимость границы локализации ощущений от границы автономности / предсказуемости. Субъект-объектная диссоциация. Универсальный принцип объективации. Иллюзия «глазного яблока». Возможность существования объективного мира для сознания. Плотность внешнего мира. Границы тела – границы автономности субъекта. Возможность существования тела как объекта сознания. Тело – физический механизм. Тело и организм. Максимальная объективация тела. Тело в онтогенезе. «Внутреннее» тело. Объективация «внутреннего» тела.	2	IX	УК-7	ИД-2 <small>УК-7</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 6-8
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 6-8
1.3	Тело как предмет изучения в психологии	Возможность очертания местоположения субъекта, возможность, необходимость онтологии субъекта. Эмпирическое Я. Истинный субъект и Оно. Пересмотр	2	IX	УК-7	ИД-2 <small>УК-7</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-10 Вопросы к зачету № 9-10
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>декартовского доказательства онтологии субъекта. Гетерогенность как обязательное условие существования сознания. Конструкция фантома. Фантомность мира как вариант приспособления к миру. Зонд как механический проводник субъекта. Специфический зонд научного знания и принцип объективации. Рефлексия ограниченности объективного понимания субъективности. Точка непрозрачности – порождение субъекта и «иного».</p>				ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Раздела 1 № 7-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 9-10
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 9-10
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Раздела 1 № 7-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 9-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 9-10
1.4	Формы объективации	Теоретические основания	2	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	телесного опыта	<p>изучения объективации телесного опыта. Принципы объективного подхода в исследовании телесности. Общие представления о семиологическом подходе. Концепция «мифологического» Р. Барта и возможности ее использования для понимания телесности. Вторичное означение интрацептивных ощущений. Семиотическое опосредствование интрацептивных ощущений на модели медицинского ритуала. Культурное тело. Конверсия как патология «культурного» тела. Формирование человеческой сексуальности. Религиозные формы объективации телесного опыта. Религиозное тело. Болезненные формы объективации телесности. «Болезненное» тело.</p>					<p>Раздела 1 № 11-14 Вопросы к зачету № 11-13</p> <p>ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 8-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 11-13</p> <p>ОПК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 8-9 Индивидуальные задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 11-13
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 8-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 11-13
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 8-9 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 11-13
2	Раздел 2. Методологические аспекты психологии телесности и телесно-ориентированной терапии	х	8	IX	х	х	х
2.1	Концептуальные подходы в психологии телесности	Смысловое опосредствование телесности. Смысл телесного ощущения. Решение с точки зрения психоанализа. Герменевтический подход. Школа «New Look». Концепция «личностного смысла». Смысл телесного ощущения. Смыслы болезни: преградный, позитивный, конфликтный. Смысловые образования. Анализ различных форм активности субъекта в процессах нормального и аномального психосоматического развития. Отклонения в психосоматическом развитии. Основные пути актуалгенеза телесного симптома.	2	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Вопросы к зачету № 14-17
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 14-17
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Синдромный анализ в психологии телесности. Методологические предпосылки применения синдромного анализа в психологии телесности. Синдромный анализ как методологический принцип и как инструмент эмпирико-диагностической работы. Психосоматический синдром. Этапы и задачи синдромного анализа телесности.</p>				ИД-3 ОПК-4	<p>№ 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 14-17</p>
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 14-17</p>
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-5	Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 14-17
2.2	Концепции телесно-ориентированной терапии – теория В. Райха	<p>Психоаналитическая основа теории Вильгельма Райха. Экспрессивный язык живого. Функции эмоций и движения. Механизм формирования «панциря защиты», его свойства и уровни проявления. Теория оргазма. Сегментарная организация «мышечного панциря». Условия дифференцирования характеров. Генитальный и невротический характер. Принципы характеро-аналитической вегетотерапии. Принцип единства тела и психики; понятие зажима и мышечного блока. Механизмы формирования мышечных зажимов и блоков; броня характера и как она формируется; методы воздействия телесно-</p>	2	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Вопросы к зачету № 18-20
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-18 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 18-20
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ориентированной терапии.					№ 15-18 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 18-20
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-18 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 18-20
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-18 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 18-20
2.3	Концепции телесно-ориентированной терапии – концепция работы с телом А. Лоуэна	Соматический аспект психологии эго. Принцип наслаждения. Принцип реальности. Биоэнергетическая концепция инстинктов. Биоэнергетические принципы в психотерапии. Структура и формирование характера. Анализ характера Лоуэна: оральный, мазохистский, истерический, фаллически-нарциссический, шизоидный.	2	IX	УК-7	ИД-2 <small>УК-7</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-11 Вопросы к зачету № 21
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-11 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Вопросы к зачету № 21
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-11 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Вопросы к зачету № 21
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Раздела 2 № 9-11 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Вопросы к зачету № 21
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-11 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Вопросы к зачету № 21
2.4	Основные методы психофизической саморегуляции	Современные методы психофизической саморегуляции. Традиционные методы психофизической саморегуляции. Роль дыхания в эмоциональном функционировании личности. Работа с дыханием в психотерапии. Осознание и изменение личностных	2	IX	УК-7	ИД-2 <small>УК-7</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Вопросы к зачету № 22-24
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>паттернов в телесных моделях. Диагностика в бодинамике. Диагностика по паттернам дыхания, предложенная Выховски. Возможности тестирования в телесно - ориентированной психотерапии. Рисуночный тест «Человек». Диагностика по напряженным позам сбалансированность, ригидность, сверхгибкость, фрагментарность. Структурная диагностика. Элементы работы с телом в различных психотерапевтических направлениях.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ОПК-4	<p>ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ОПК-6	<p>ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4 Вопросы к зачету № 22-24
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 22-24
3	Раздел 3. Телесно-ориентированная терапия	х	8	IX	х	х	х
3.1	Теоретические вопросы телесно-ориентированного подхода в психологии	Предмет, объект, цели и задачи телесно-ориентированной терапии. Понятие телесно-ориентированной психотерапии (разведение понятий «работа с телом», «телесные техники» и т.п.) Преимущества и ограничения ТОП, сочетание с другими направлениями психотерапии,	2	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>области применения ТОП. Телесно-ориентированная терапия в психокоррекции, психологическом консультировании, психопрофилактике, реабилитации. Метод Ф. Александера. Метод М. Фельденкрайза «осознание через движение». Первичная терапия А. Янова. Танатотерапия В.Ю. Баскакова. Психика и тело - исторический обзор. Вклад З. Фрейда, А. Адлера и К.Г. Юнга в развитие телесной терапии. Теоретические основания телесно-ориентированного подхода в работах И. Рольф, Г. Бойесен.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 22-35 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 25-27</p>
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-25 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 25-27</p>
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-25 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3 Вопросы к зачету № 25-27
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-25 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 25-27
3.2	Современные методы психологической работы с телом	Приемы телесно-ориентированной психотерапии в современных психотерапевтических направлениях. Танец и движение как инструменты эмоциональной и физической интеграции индивида. Ценность символической активности и творческой экспрессии для освобождения и анализа неосознанных влечений в концепциях психоанализа. Тело как	2	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Вопросы к зачету № 28-29
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-27 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>инструмент невербального взаимодействия. Особенности работы с определенным контингентом (дети, подростки, соматические больные и т.п.). Рамки процесса (контракт). Разведение понятий «считывание телесной информации и диагностика». Трансфер (представление об особенностях переноса и контрпереноса при работе в телесно-ориентированной психотерапии). Психологическая защита терапевта и психологическая защита клиента (особенно пограничного) в виде проективной идентификации</p>					<p>№ 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 28-29</p>
					ОПК-4	<p>ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-27 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 28-29</p>
					ОПК-6	<p>ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-27 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 28-29
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-27 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 28-29
3.3	Танцевально-двигательная терапия, трансовые техники движения	Методология танцевальной арт-терапии. Функции, сфера применения, цели и основные приемы танцевально-двигательной терапии. Принципы танцевальной терапии. История развития направления (разработки после второй мировой войны	2	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Вопросы к зачету № 30-32
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>для работы с инвалидами, которые нуждались в физической и эмоциональной реабилитации). Применение танцевально-двигательной терапии для пациентов, которые не могут говорить и с которыми не применимо вербальное воздействие. Виды и техники. Принципы построения программы терапии. Диагностика результатов. Трансовые техники движения. Классификация техник пластического движения. Невербальные техники самовыражения.</p>					№ 22-35 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 30-32
			ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 30-32		
			ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 30-32		
			ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Темы рефератов (докладов)		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	№ 22-35 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 30-32
3.4	Телесно-ориентированные приемы в оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации	Возможности, ограничения и особенности использования телесно-ориентированных техник для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных и кризисных ситуациях. Телесно-ориентированные приемы, применимые для вмешательства в ситуациях оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации. Принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием телесно-ориентированных техник. Методы оценки	2	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Вопросы к зачету № 33-35
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 13-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 33-35
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>эффективности телесно-ориентированных методик оказания психологической помощи клиентам.</p>					<p>текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 13-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 33-35</p>
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 13-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 33-35</p>
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 13-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 33-35
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	IX			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы психологии телесности	х	16	IX	х	х	х
1.1	Введение в психологию телесности	1. Психология телесности как отрасль клинической психологии. 2. Понимание телесности в контексте культурно-исторической концепции развития психики Л.С.	4	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Выготского.</p> <p>3. Базовые понятия (социальное и животное тело; энергия; контакт; образ тела, схема тела, структура тела; телесная метафора; блок и зажим; проблемная анатомия; топография тела).</p> <p>4. Представление о мышечном зажиме.</p> <p>5. Представление «Физическое Я» и картина тела.</p> <p>6. Возрастные особенности восприятия собственного тела.</p> <p>7. Психосоматическая проблема в медицине и психологии.</p> <p>8. Здоровье и болезнь в контексте психологии телесности.</p>				ИД-3 ОПК-3	<p>№ 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-7</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Вопросы к зачету № 1-5</p>
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-7</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Вопросы к зачету № 1-5</p>
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Общая феноменология телесности	1. Тело как культурный феномен. 2. Границы «Я». Трудности определения границы тела. 3. Субъект-объектное членение реальности. 4. Зависимость границы локализации ощущений от границы автономности / предсказуемости.	4	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>6. Иллюзия «глазного яблока».</p> <p>7. Границы тела – границы автономности субъекта.</p> <p>8. «Внутреннее» тело. Объективация «внутреннего» тела.</p>					<p>№ 5-7 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 6-8</p>
					ОПК-4	<p>ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 6-8</p>
					ОПК-6	<p>ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6-8
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 6-8
1.3	Тело как предмет изучения в психологии	1. Эмпирическое «Я». 2. Истинный субъект и Оно. 3. Гетерогенность как обязательное условие существования сознания. 4. Фантомность мира как вариант приспособления к миру. 5. Зонд как механический проводник субъекта. 6. Рефлексия ограниченности объективного понимания субъективности. 7. Точка непрозрачности – порождение субъекта и «иноного».	4	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-10 Вопросы к зачету № 9-10
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 2 Вопросы к зачету № 9-10
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 9-10
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 2 Вопросы к зачету № 9-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 9-10
1.4	Формы объективации телесного опыта	1. Теоретические основания изучения объективации телесного опыта. 2. Принципы объективного подхода в исследовании телесности. 3. Общие представления о семиологическом подходе. 4. Концепция «мифологического» Р. Барта и возможности ее использования для понимания	4	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14 Вопросы к зачету № 11-13
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>телесности.</p> <p>5. Вторичное означение интрацептивных ощущений.</p> <p>6. Культурное тело. Конверсия как патология «культурного» тела.</p> <p>7. Формирование человеческой сексуальности.</p> <p>8. Религиозные формы объективации телесного опыта. Религиозное тело.</p>					<p>№ 1-7</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Вопросы к зачету № 11-13</p>
					ОПК-4	<p>ИД-1 ОПК-4</p> <p>ИД-2 ОПК-4</p> <p>ИД-3 ОПК-4</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-7</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Вопросы к зачету № 11-13</p>
					ОПК-6	<p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>ИД-2 ОПК-6</p> <p>ИД-3 ОПК-6</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-7 Ситуационные задачи № 8-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 11-13
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 8-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 11-13
2	Раздел 2. Методологические аспекты психологии телесности и телесно-ориентированной терапии	х	16	IX	х	х	х
2.1	Концептуальные	1. Смысловое	4	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	подходы в психологии телесности	<p>опосредствование телесности.</p> <p>2. Смысл телесного ощущения.</p> <p>3. Решение с точки зрения психоанализа.</p> <p>4. Концепция «личностного смысла». Смысл телесного ощущения.</p> <p>5. Анализ различных форм активности субъекта в процессах нормального и аномального психосоматического развития.</p> <p>6. Основные пути актуалгенеза телесного симптома.</p> <p>7. Методологические предпосылки применения синдромного анализа в психологии телесности.</p> <p>8. Этапы и задачи синдромного анализа телесности.</p>					<p>Раздела 2 № 1-4 Вопросы к зачету № 14-17</p> <p>ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 14-17</p> <p>ОПК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 14-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 14-17
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 14-17
2.2	Концепции телесно-ориентированной терапии – теория В. Райха	1. Психоаналитическая основа теории Вильгельма Райха. 2. Экспрессивный язык	4	IX	УК-7	ИД-2 <small>УК-7</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		живого. 3. Функции эмоций и движения. 4. Механизм формирования «панциря защиты», его свойства и уровни проявления. 5. Сегментарная организация «мышечного панциря». 6. Генитальный и невротический характер. 7. Принцип единства тела и психики; понятие зажима и мышечного блока. 8. Механизмы формирования мышечных зажимов и блоков; броня характера и как она формируется; методы воздействия телесно-ориентированной терапии.					№ 18-20
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-18 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 18-20
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-18 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 18-20
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-18 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 18-20
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-18 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 18-20
2.3	Концепции телесно-ориентированной терапии – концепция работы с телом А. Лоуэна	1. Соматический аспект психологии эго. 2. Принцип наслаждения. 3. Принцип реальности. 4. Биоэнергетическая концепция инстинктов. 5. Биоэнергетические	4	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-11 Вопросы к зачету № 21
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>принципы в психотерапии.</p> <p>6. Структура и формирование характера.</p> <p>7. Анализ характера Лоуэна: оральный, мазохистский, истерический, фаллически-нарциссический, шизоидный.</p>				ИД-3 <small>ОПК-3</small>	<p>№ 9-11</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 8-21</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20</p> <p>Вопросы к зачету № 21</p>
					ОПК-4	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 9-11</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 8-21</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20</p> <p>Вопросы к зачету № 21</p>
					ОПК-6	<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-6</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-6</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 9-11</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 8-21</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20</p> <p>Вопросы к зачету № 21</p>
					ПК-5	<p>ИД-1 <small>ПК-5</small></p> <p>ИД-2 <small>ПК-5</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	№ 9-11 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Вопросы к зачету № 21
2.4	Основные методы психофизической саморегуляции	1. Современные методы психофизической саморегуляции. 2. Традиционные методы психофизической саморегуляции. 3. Роль дыхания в эмоциональном функционировании личности. 4. Работа с дыханием в психотерапии. 5. Осознание и изменение личностных паттернов в телесных моделях. 6. Возможности тестирования в телесно - ориентированной психотерапии. 7. Рисуночный тест «Человек». 8. Диагностика по напряженным позам сбалансированность,	4	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Вопросы к зачету № 22-24
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 22-24
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ригидность, сверхгибкость, фрагментарность.					текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 22-24
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 22-24
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 8-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 22-24
3	Раздел 3. Телесно-ориентированная терапия	х	16	IX	х	х	х
3.1	Теоретические вопросы телесно-ориентированного подхода в психологии	1. Предмет, объект, цели и задачи телесно-ориентированной терапии. 2. Понятие телесно-ориентированной психотерапии. 3. Преимущества и ограничения ТОП, сочетание с другими направлениями психотерапии, области применения ТОП. 4. Телесно-ориентированная терапия в психокоррекции, психологическом консультировании, психопрофилактике, реабилитации. 5. Метод Ф. Александера. Метод М. Фельденкрайза «осознание через движение». 6. Первичная терапия А.	4	IX	УК-7	ИД-2 <small>УК-7</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-25 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Янова. 7. Танатотерапия В.Ю. Баскакова. 8. Вклад З. Фрейда, А. Адлера и К.Г. Юнга в развитие телесной терапии. 9. Теоретические основания телесно-ориентированного подхода в работах И. Рольф, Г. Бойесен.</p>					<p>текущего контроля знаний № 23-25 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 25-27</p>
					ОПК-6	<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-25 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 25-27</p>
					ПК-5	<p>ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-25 Темы рефератов (докладов) № 22-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 25-27
3.2	Современные методы психологической работы с телом	<p>1. Приемы телесно-ориентированной психотерапии в современных психотерапевтических направлениях.</p> <p>2. Танец и движение как инструменты эмоциональной и физической интеграции индивида.</p> <p>3. Ценность символической активности и творческой экспрессии для освобождения и анализа неосознанных влечений в концепциях психоанализа.</p> <p>4. Тело как инструмент невербального взаимодействия.</p> <p>5. Особенности работы с определенным контингентом (дети, подростки, соматические больные и т.п.).</p> <p>6. Разведение понятий «считывание телесной информации и диагностика».</p>	4	IX	УК-7	ИД-2 <small>УК-7</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Вопросы к зачету № 28-29
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-27 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 28-29
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Психологическая защита терапевта и психологическая защита клиента (особенно пограничного) в виде проективной идентификации					№ 26-27 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 28-29
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-27 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 28-29
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	№ 26-27 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 28-29
3.3	Танцевально-двигательная терапия, трансовые техники движения	1. Методология танцевальной арт-терапии. 2. Функции, сфера применения, цели и основные приемы танцевально-двигательной терапии. 3. Принципы танцевальной терапии. 4. История развития направления (разработки после второй мировой войны для работы с инвалидами, которые нуждались в физической и эмоциональной реабилитации). 5. Применение танцевально-двигательной терапии для пациентов, которые не могут говорить и с которыми не применимо вербальное	4	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Вопросы к зачету № 30-32
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 30-32
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 22-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		воздействие. 6. Виды и техники. 7. Принципы построения программы терапии. 8. Диагностика результатов. 9. Трансовые техники движения. 10. Классификация техник пластического движения. 11. Невербальные техники самовыражения.					Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 30-32
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 30-32
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 30-32
3.4	Телесно-ориентированные приемы в оказании кризисной психологической	1. Возможности, ограничения и особенности использования телесно-ориентированных техник для оказания психологической поддержки	4	IX	УК-7	ИД-2 <small>УК-7</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Вопросы к зачету № 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	помощи и посттравматической реабилитации	<p>клиентам в трудных жизненных и кризисных ситуациях.</p> <p>2. Телесно-ориентированные приемы, применимые для вмешательства в ситуациях оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации.</p> <p>3. Принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием телесно-ориентированных техник.</p> <p>4. Методы оценки эффективности телесно-ориентированных методик оказания психологической помощи клиентам.</p>			ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 22-35</p> <p>Ситуационные задачи № 13-16</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Вопросы к зачету № 33-35</p>
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 22-35</p> <p>Ситуационные задачи № 13-16</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Вопросы к зачету № 33-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 13-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 33-35
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 13-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ВСЕГО ЧАСОВ:		48	IX			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы психологии телесности	x	12	IX	x	x	x
1.1	Введение в психологию телесности	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	3	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-4	№ 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-5	Темы рефератов (докладов) № 1-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Общая феноменология телесности	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач.	3	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 6-8
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тело как предмет изучения в психологии	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Тело как предмет изучения в психологии»</p>	3	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-10 Вопросы к зачету № 9-10
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 9-10
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 6-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 9-10
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 9-10
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 6-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 9-10
1.4	Формы объективации телесного опыта	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам психологии телесности</p>	3	IX	УК-7	ИД-2 <small>УК-7</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14 Вопросы к зачету № 11-13
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 8-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 11-13
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 11-12 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 8-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 11-13
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 8-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 11-13
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-14 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	№ 11-12 Темы рефератов (докладов) № 1-7 Ситуационные задачи № 8-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 11-13
2	Раздел 2. Методологические аспекты психологии телесности и телесно-ориентированной терапии	х	12	IX	х	х	х
2.1	Концептуальные подходы в психологии телесности	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Выполнение индивидуальных	3	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Вопросы к зачету № 14-17
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.					промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 14-17
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 14-17
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 14-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 14-17
2.2	Концепции телесно-ориентированной терапии – теория В. Райха	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Концепции телесно-ориентированной терапии –	3	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Вопросы к зачету № 18-20
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-18 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		теория В. Райха»					№ 18-20
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-18 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 18-20
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-18 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 18-20
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-18 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 18-20
2.3	Концепции телесно-ориентированной терапии – концепция работы с телом А. Лоуэна	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами.	3	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-11 Вопросы к зачету № 21
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-11 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Вопросы к зачету № 21
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-11 Темы рефератов (докладов) № 8-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Вопросы к зачету № 21
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-11 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Вопросы к зачету № 21
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-11 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Вопросы к зачету № 21
2.4	Основные методы психофизической саморегуляции	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля.	3	IX	УК-7	ИД-2 <small>УК-7</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Вопросы к зачету № 22-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему</p>			ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 8-21</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 8-21</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15</p> <p>Тестовые задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 22-24
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 8-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 22-24
3	Раздел 3. Телесно-ориентированная терапия	х	12	IX	х	х	х
3.1	Теоретические вопросы телесно-ориентированного подхода в психологии	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Вопросы к зачету № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>			ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-25</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 22-35</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Вопросы к зачету № 25-27</p>
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-25</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 22-35</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Вопросы к зачету № 25-27</p>
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5</p> <p>Тестовые задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 23-25 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 25-27
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-25 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 25-27
3.2	Современные методы психологической работы с телом	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке	3	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Вопросы к зачету № 28-29
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Современные методы психологической работы с телом»</p>					<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-27</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 22-35</p> <p>Ситуационные задачи № 10-12</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Вопросы к зачету № 28-29</p>
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-27</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 22-35</p> <p>Ситуационные задачи № 10-12</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Вопросы к зачету № 28-29</p>
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-27 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 28-29
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-27 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету № 28-29
3.3	Танцевально-двигательная терапия, трансовые техники	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	3	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	движения	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p>					Вопросы к зачету № 30-32
ОПК-3					ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 30-32	
ОПК-4					ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 30-32	
ОПК-6					ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 30-32
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 30-32
3.4	Телесно-ориентированные приемы в оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных	3	IX	УК-7	ИД-2 УК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Вопросы к зачету № 33-35
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 13-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам психологии телесности					<p>Вопросы к зачету № 33-35</p> <p>ОПК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 13-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 33-35</p> <p>ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 13-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 33-35
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 22-35 Ситуационные задачи № 13-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 33-35
	ВСЕГО ЧАСОВ:		36	IX			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «**Психология телесности (телесно-ориентированная терапия в психологии)**» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Психология телесности (телесно-ориентированная терапия в психологии)» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Теоретические основы психологии телесности	ЛЗ, СЗ	5		5
1.1	Введение в психологию телесности	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Общая феноменология телесности	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Тело как предмет изучения в психологии	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Формы объективации телесного опыта	СЗ	1	Case-study	1
2	Раздел 2. Методологические аспекты психологии телесности и телесно-ориентированной терапии	ЛЗ, СЗ	5		5
2.1	Концептуальные подходы в психологии телесности	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.2	Концепции телесно-ориентированной терапии – теория В. Райха	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Концепции телесно-ориентированной терапии – концепция работы с телом А. Лоуэна	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Основные методы психофизической саморегуляции	СЗ	1	Контекстное обучение	1
3	Раздел 3. Телесно-ориентированная терапия	ЛЗ, СЗ	5		5
3.1	Теоретические вопросы телесно-ориентированного подхода в психологии	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
3.2	Современные методы психологической работы с телом	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
3.3	Танцевально-двигательная терапия, трансовые техники движения	СЗ	1	Информационные технологии	1
3.4	Телесно-ориентированные приемы в оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации	СЗ	1	Контекстное обучение	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		15		15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Психология телесности как отрасль клинической психологии.
2. Понимание телесности в контексте культурно-исторической концепции развития психики Л.С. Выготского.
3. Базовые понятия психологии телесности.
4. Представление о мышечном зажиме.
5. Возрастные особенности восприятия собственного тела.
6. Границы «Я». Трудности определения границы тела.
7. Иллюзия «глазного яблока».
8. «Внутреннее» тело. Объективация «внутреннего» тела.
9. Гетерогенность как обязательное условие существования сознания.
10. Рефлексия ограниченности объективного понимания субъективности.
11. Принципы объективного подхода в исследовании телесности.
12. Общие представления о семиологическом подходе.
13. Концепция «мифологического» Р. Барта и возможности ее использования для понимания

14. Смысловое опосредствование телесности – решение с точки зрения психоанализа.
15. Концепция «личностного смысла». Смысл телесного ощущения.
16. Основные пути актуалгенеза телесного симптома.
17. Этапы и задачи синдромного анализа телесности.
18. Психоаналитическая основа теории Вильгельма Райха.
19. Механизм формирования «панциря защиты», его свойства и уровни проявления.
20. Принцип единства тела и психики; понятие зажима и мышечного блока.
21. Анализ характера Лоуэна: типология, характеристики.
22. Современные методы психофизической саморегуляции.
23. Роль дыхания в эмоциональном функционировании личности.
24. Диагностика по напряженным позам сбалансированность, ригидность, сверхгибкость, фрагментарность.
25. Предмет, объект, цели и задачи телесно-ориентированной терапии.
26. Понятие телесно-ориентированной психотерапии.
27. Преимущества и ограничения ТОП, сочетание с другими направлениями психотерапии, области применения ТОП.
28. Танец и движение как инструменты эмоциональной и физической интеграции индивида.
29. Тело как инструмент невербального взаимодействия.
30. Функции, сфера применения, цели и основные приемы танцевально-двигательной терапии.
31. История развития направления (разработки после второй мировой войны для работы с инвалидами, которые нуждались в физической и эмоциональной реабилитации).
32. Трансовые техники движения, классификация техник пластического движения, невербальные техники самовыражения.
33. Принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием телесно-ориентированных техник.
34. Телесно-ориентированные приемы, применимые для вмешательства в ситуациях оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации.
35. Методы оценки эффективности телесно-ориентированных методик оказания психологической помощи.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Вегетотерапия Райха включает:

1. направленное изменение поведения;
2. проработку мотивации к деятельности;
3. **проработку панциря характера;**
4. лечение с экспрессивными движениями.

2) Интеграция представлений о собственном теле, или формирование телесного Я, происходит на следующем этапе психологического онтогенеза телесных функций:

1. младенчество;
2. овладения языком;
3. взросление;

4. формирование рефлексивного плана сознания.

3) Системные искажения восприятия собственного тела в клинической психологии называются:

1. **деперсонализацией;**
2. патологией;
3. психическими расстройствами разной степени;

4. анозогнозией.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Биоэнергетическая терапия Лоуэна включает:

- 1. лечение с экспрессивными движениями;**
2. направленное изменение поведения;
3. развитие мышечной силы;
4. проработку мотивации к деятельности.

2) Начало реорганизации телесных процессов младенца относится к следующему этапу психологического онтогенеза телесных функций:

1. формирование рефлексивного плана сознания;
2. взросление;
3. овладения языком;

4. младенчество.

3) Основоположником ориентированной на тело терапии является:

1. З. Фрейд;
- 2. В. Райх;**
3. Э. Фромм;
4. К.Г. Юнг.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Какой механизм психотерапевтического воздействия скрывается под данным определением: «физиологический процесс снижения и нормализации возбуждения в патодинамической структуре инертного сверхвозбуждения, возникающего под действием психотравмы»:

1. универсальность переживаний;
2. корректирующий эмоциональный опыт;
3. эмпатия;

4. катарсис.

2) Наиболее сложной критической ситуацией внутренней жизни по Ф. Василюку является:

1. фрустрация;
2. конфликт;
3. стресс;
- 4. кризис.**

3) Телесные симптомы ближайших взрослых с большой вероятностью могут быть усвоены:

1. на этапе овладения языком;
- 2. на этапе взросления;**
3. в младенчестве;
4. на этапе формирования рефлексивного плана сознания.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. Проанализируйте жизненную ситуацию клиента: бывший военнослужащий – инвалид подвержен тяжелым воспоминаниям о военном прошлом, в семье находит непонимание и отчуждение. Выберите приоритетное направление психологической помощи данному клиенту.

Эталон ответа к задаче № 1

Психологическая коррекция посттравматического стресса.

Задача № 2. Мужчина в возрасте 34 лет страдает бронхиальной астмой с 6-летнего возраста. Воспитывался в семье, где присутствовал отчим, который всегда предъявлял к мальчику повышенные требования, порой с применением физического наказания. Данный больной пояснил,

что всегда боится разгневаться, т.к. не хочет быть похожим на своего отца. Поэтому всегда опасается «выпустить свой гнев на воздух». Такие ситуации всегда провоцируют приступ удушья. Необходимо дать рекомендации данному больному.

Эталон ответа к задаче № 2

В связи с тем, что агрессия у астматиков, как правило, не вытесняется, поэтому ее можно расценить как проявление алекситимии. Таким больным рекомендуется психотерапия, обучающая адекватным эмоциональным проявлениям, в том числе рекомендуется обучить такого больного разумно «выпускать» свою агрессивность. Подобное можно проводить в виде перевода агрессии в физическую нагрузку.

Задача № 3. Женщина в возрасте 27 лет, замужем ранее не была, находится в разлуке с сексуальным партнером, жалуется на подавленность, гнев, страх перед одиночеством и отсутствием перспектив выйти замуж. Ощущение чувства «полной пустоты» стало поводом к интенсивной еде. Порой даже не замечает, что и сколько съедает. С детства всегда была полным ребенком. Сколько себя помнит, всегда на любое внешнее выражение каких-либо детских реакции мать и бабушка предлагали ей поесть. К подростковому возрасту стала считать себя «несовершенной», «несостоятельной» и очень ранимой. Сексуальный партнер, с которым у нее произошел разрыв, был первым мужчиной в ее жизни. За последние 3 месяца прибавила в весе более чем 20 кг. Пыталась проходить курсы похудения, в том числе и до момента психотравмы, которые оказывались неэффективными.

Назовите причину нарастания ожирения. Дайте психотерапевтические рекомендации.

Эталон ответа к задаче № 3

Нарастание веса у больной спровоцировано психотравмирующей ситуацией. Однако, обращает на себя внимание тот факт, что с раннего возраста любые фрустрирующие ситуации подкреплялись за счет приема пищи. Утрата объекта любви стала очередной фрустрацией для данной личности, что, как известно, пробуждает у многих людей повышенные оральные потребности (например, к усиленной еде). Необходимо создать комплаенс с больным. Основной задачей психотерапевта должно стать обучение пациента совладанию с конфликтами и получения положительных эмоций с помощью адекватных поведенческих стереотипов.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. История становления психологии телесности.
2. Основоположники отечественной психологии телесности.
3. Представление о мышечном зажиме в психологии тела.
4. Представление о мышечных блоках в психологии телесности.
5. Целенаправленное воздействие на мышечные блоки и зажимы.
6. Работа с дыханием клиента в рамках психологии телесности.
7. Осознавание и изменение личностных паттернов в телесных моделях.
8. Основные понятия и инструменты телесно ориентированной терапии.
9. Модель личности в телесно ориентированной терапии.
10. Свойства тела, рассматриваемые в телесно ориентированной терапии.
11. Инструменты телесно ориентированной терапии.
12. Понятие о характерном «мышечном» панцире.
13. Особенности диагностики по В. Райху и по В. Баскакову.
14. Особенности динамического подхода в телесно ориентированной терапии.
15. Особенности метафорического подхода в телесно ориентированной терапии.
16. Особенности картографического подхода в телесно-ориентированной терапии.
17. Типы клиентов и их ориентация, классификационные основания и подходы, понятие о

конструктивном клиентском запросе.

18. Характерологический анализ В. Райха.

19. Биоэнергетический анализ А. Лоуэна.

20. Метод Ф. Александера в рамках телесно-ориентированной терапии.

21. Метод М. Фельденкрайза в рамках телесно-ориентированной терапии.

22. Техники телесно-ориентированной терапии для снятия тревожности.

23. Этические аспекты телесно ориентированной терапии.

24. История возникновения и развития психотерапии как науки и практики.

25. Телесно-ориентированная терапия в работах П. Бернстайна.

26. Телесно-ориентированная терапия в работах А. Янова.

27. Метод М. Фильденкрайза.

28. Сущностные особенности психотерапевтического процесса.

29. Цели и задачи психотерапии, универсальные и специальные.

30. Функциональная модель личности в норме и патологии, ее роль в психотерапевтической практике.

31. Структурная диагностика телесно-ориентированной психотерапии.

32. Особенности и возможности телесно ориентированной терапии.

33. Представление об особенностях переноса и контрпереноса при работе в телесно-ориентированной терапии.

34. Психологическая защита терапевта и психологическая защита клиента в рамках терапии.

35. Техники телесно-ориентированной терапии в практической деятельности клинического психолога.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.	E	80-71	3

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-7	Телесные симптомы ближайших взрослых с большой вероятностью могут быть усвоены: 1. на этапе овладения языком; 2. на этапе взросления; 3. в младенчестве; 4. на этапе формирования рефлексивного плана сознания	2
ОПК-3	Какой механизм психотерапевтического воздействия скрывается под данным определением: «физиологический процесс снижения и нормализации возбуждения в патодинамической структуре инертного сверхвозбуждения, возникающего под действием психотравмы»: 1. универсальность переживаний; 2. корректирующий эмоциональный опыт; 3. эмпатия; 4. катарсис	4
ОПК-4	Вегетотерапия Райха включает: 1. направленное изменение поведения; 2. проработку мотивации к деятельности; 3. проработку панциря характера; 4. лечение с экспрессивными движениями	3
ОПК-6	Интеграция представлений о собственном	4

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	теле, или формирование телесного Я, происходит на следующем этапе психологического онтогенеза телесных функций: 1. младенчество; 2. овладения языком; 3. взросление; 4. формирование рефлексивного плана сознания	
ПК-5	Наиболее сложной критической ситуацией внутренней жизни по Ф. Василюку является: 1. фрустрация; 2. конфликт; 3. стресс; 4. кризис	4

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченн ый
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». -	по контракту № 0512Б21,

	СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченн ый доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченн ый доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченн ый доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченн ый доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченн ый доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченн ый доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченн ый доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченн ый доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-Х.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449844			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазиллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450021			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451633			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4.			
3	Петрушин, В. И. Психология			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471373			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). -664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран, Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет. Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы. Оценочные средства на печатной основе:

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p>тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p>Оборудование: столы, стулья</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

Б1.Б74 Психология телесности (телесно-ориентированная терапия в психологии)

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.				
2.				